



MUNKATERVE
A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVRE



<p>Intézmény OM- azonosítója:</p> <p>036785</p>	<p>Igazgató</p> <p>.....</p> <p>Ph</p>
<p align="center">Legitimációs eljárás</p>	
<p>Nevelőtestület nevében:</p> <p>.....</p> <p>Alkalmazotti közösség nevében:</p> <p>.....</p>	<p>Szülői szervezet nevében:</p> <p>.....</p> <p>Fenntartó nevében:</p> <p>.....</p> <p>Ph</p>
<p align="center">A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: www.kompanikovi.hu</p>	
<p>Érvényessége: A Fenntartó jóváhagyása napjától visszavonásig, 2023.09... – 2024.08.31.</p>	
<p>Készült 2 eredeti példányban</p> <p>Iktatószám: 306/2023.</p>	

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az óvoda éves munkatervének törvényi háttere:	4
2. Intézményi adatok	4
3. Nevelési év rendje	4
Az intézmény nyitva tartása:	4
Óvodai/bölcsődei szünetek időpontja.....	5
Nevelőtestületi, nevelési értekezletek tervezett időpontjai:	5
Az óvoda, bölcsőde napirendje.....	6
Pedagógiai adminisztrációs feladatok az intézményben	6
3. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	7
A nevelési év kiemelt céljai.....	7
Tervezés:.....	7
Megvalósítás:.....	13
Ellenőrzés:	14
Értékelés:	15
4. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	15
Személyiségfejlesztés	15
Gyermekvédelem.....	16
Szülői igényekre alapozott (a szolgáltatónak kifizetett térítési díj ellenében nyújtott, illetve ingyenes) szolgáltatások	16
Közösségfejlesztés.....	17
5. EREDMÉNYEK	17
6. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	18
7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	18
Az óvoda kapcsolatai.....	19
8. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	20
Tárgyi, infrastrukturális feltételek	20
Gyermeklétszámok, intézményi statisztikai adatok	20
A dolgozók munkarendje:	22
Operatív feladatok az intézményben, megbízatások:	23
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	24

1. AZ ÓVODA ÉVES MUNKATERVÉNEK TÖRVÉNYI HÁTTERE:

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.

törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról.

A Sümeg Önkormányzat Képviselő Testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei.

A Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde működését szabályozó dokumentumok.

2. JOGSZERŰ MŰKÖDÉS BIZTOSÍTÁSA

Munkatervünk a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült.

Tartalmazza az önértékelési kézikönyv szakmai elvárásait: az intézményértékelés területeit, az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokat, kiemelve az évente kötelezően értékelendő elvárásokkal, valamint a 2023/2024-es nevelési év kiemelt feladatait. A konkrét éves feladatok a Csoportnaplókban kerülnek megfogalmazásra (Nevelési-és tevékenységi tervek).

2. INTÉZMÉNYI ADATOK

Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde 8330 Sümeg, Rendeki utca 1

Tel: 87/550-207

E-mail: kompanikovi@gmail.com

Honlap: kompanikovi.hu

Igazgató PL

Tel: 87/550-208

Igazgató-helyettes: B.R.K:

Óvodatitkár: B. B. I.

A bölcsőde elérhetőségei: 8330Sümeg, Arany J.utca2/1

Bölcsőde szakmai vezetője: V.N. E.

Az intézmény fenntartója, elérhetősége:

Sümeg Város Önkormányzata 8330 Sümeg, Béke tér 7.

E-mail: sumegph@sumeg.hu

Telefonközpont: (87) 550-750

Titkárság: (87) 550-760

3. NEVELÉSI ÉV RENDJE

A Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde 2023-2024-es munkaterve a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény óvodára vonatkozó előírásai szerint készült, mely szerint:

A nevelési év 2023. szeptember 1-én kezdődik, 2024. augusztus 31-én ér véget.

Az intézmény nyitva tartása:

Óvodánk nyitva tartása: 6:30 órától – 17:00 óráig⁴ tart nyitva.

Bölcsőde nyitva tartása: 6:30 órától – 16:30 óráig tart nyitva.

Reggel 6:30-tól 7:30-ig az óvoda gyermekek fogadása ügyeletes csoportban történik. 6:30-tól 7:00 óráig dadus néni fogadja a gyerekeket, 7:00-tól óvodapedagógus 7.30-ig. Ezt követően mennek át a gyermekek a saját csoportjaikba. A gyermekek biztonsága érdekében az oldalsó kiskapun csak a babakocsival érkezőket és a mozgáskorlátozott szülőket tudjuk fogadni, az épület a főbejáraton közelíthető meg.

Az óvoda és bölcsőde házirendje a szülők számára elérhető a vezetői irodában. **Házirend nem lesz nyilvános a jövőben** [Púétv. 171. § (16) bek.]

Az SZMSZ, PP, Munkaterv az irodában, valamint a honlapon is hozzáférhetőek.

A szülői igények, a gyermekek intézménybe való érkezését figyelembe véve került kialakításra a dolgozók munkarendje. Az óvodát reggel a munkarend szerint elsőnek érkező dajka nyitja 6:30-kor, a munkarend szerint utolsóként távozó dajka zárja. A telephelyen a bölcsődét a 6:30-kor kezdő kisgyermeknevelő (délelőttös) nyitja és a 16:30-ig dolgozó (délutános) kisgyermeknevelő zárja.

Óvodai/bölcsődei szünetek időpontja

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával – az intézmény összevont csoportokban üzemel, meghatározott óvoda ügyeletet-, vagy zárva tart.

Az *őszi szünet* 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő). A *téli szünet* előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő). A *tavaszi szünet* előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő). (2024. március 31. húsvétvasárnap, április 1. húsvéthétfő.) A korábbiaknál így hosszabb lesz a tavaszi szünet.

A rendkívüli szünetek időtartamát a fenntartó határozza meg az intézményben.

- karácsony – szilveszter között

- nyári nagytakarítás

Ezekén a napokon zárva tart az óvoda.

A nyári nyitva tartás rendjéről legkésőbb 2024. február 15-ig (jól látható helyen kifüggesztve) tájékoztatjuk a szülőket.

Nevelőtestületi, nevelési értekezletek tervezett időpontjai:

Tanévnyitó értekezlet (nevelés nélküli munkanap):

Ideje: **2023. szeptember 01. 9.00**

Helye: Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde (Rendeki utca 1)

Téma: 2023/2024. nevelési év feladatai, Munkaterv ismertetése.

Tűz-és munkavédelmi oktatás

Felelős: igazgató,

Ideje: **2024. január 05. 8.00**

Helye: Óvoda

Témája: a félév értékelése, a Munkatervben meghatározottak időarányos teljesítése, a 2. félévi feladatok. nevelőtestületi szakmai nap, teljesítményértékelés, intézményi dokumentumok, pályázatok, továbbképzési tapasztalatok megbeszélése

Felelős: igazgató

- **2024.április. 21.** -a Bölcsődék napján közös csapatépítő kirándulás

2024. június 25. - kihelyezett évvértékelő értekezlet (nevelés nélküli munkanap) Beszámoló, a 2023/2024. nevelési év értékelése a Munkaterv alapján.

2024. augusztus 30. - évnyitó értekezlet, 2024-2025-ös munkaterv megbeszélése, amely az előző nevelési év beszámoló tapasztalatait is tartalmazza.

Tűz-és munkavédelmi oktatás

Felelős: igazgató

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, óvodatitkár,), bölcsődei dolgozók részvétele az alkalmasszerű szervezés függvényében kötelező.

Az óvoda, bölcsőde napirendje

A napirendet úgy alakítottuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik. A szülők délután folyamatosan vihetik haza gyermeküket igényeik szerint. A házirendben foglaltak betartását a szülők aláírásukkal igazolják.

A foglalkozások rendje

- A készség és képességfejlesztő foglalkozásokat minden csoportban 2023. szeptember 15-től 2024. május 31-ig tartjuk.
- A nyári életrend alatt szabadidős tevékenységet szervezünk a gyermekeknek 2024. augusztus 31-ig.

Az óvodáknak/bölcsődének a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése stb.

Az óvodáknak/bölcsődének a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni ahhoz, hogy: gyermekük fényképezését igénylik-e, hozzájárulnak-e a szakmai munka dokumentálásához csatolandó tevékenységeket megőrző fényképezéshez (videó felvételhez, valamint a gyermekükről készült felvételek az intézmény honlapján megjelenhetnek-e?)

Továbbá a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni ahhoz is, hogy

- beleegyeznek-e gyermekük logopédiai, iskolaérettségi vizsgálatához, illetve a fejlesztésekhez,
- az intézmény nyilvántartja a gyermek után családi pótlékra jogosult személy nevét, lakóhelyét, tartózkodási helyét, telefonszámát,
- az óvodába behozott élelmiszert legalisan működő kereskedésben vásárolta, illetve saját termesztésű zöldség/gyümölcs esetén a kötelező ételmezési, egészségügyi várakozási időt betartotta,
- hozzájárul, hogy gyermeke az óvoda épületét óvodapedagógus felügyeletével elhagyja az óvodai étellel összefüggő élményszerző tevékenységek (séta, kirándulás stb.), rendezvények (pl. bábszínház) céljából.

A szülőket tájékoztatni kell a fejtetvességgel kapcsolatos tudnivalóról. A tájékoztatás tényét a szülőnek aláírásával igazolni kell.

Pedagógiai adminisztrációs feladatok az intézményben

- OSAP statisztikai jelentés
- Bölcsődei statisztikai jelentés
- Óvodai törzskönyv vezetése
- Nevelési év beszámolója
- Éves munkaterv elkészítése

- Gyermek nyilvántartásával kapcsolatos teendők a KIR-ben
- Alkalmazotti nyilvántartással kapcsolatos teendők a KIR-ben és a KIRA rendszerben
- Óvodai/bölcsődei napirend elkészítése
- Óvodai/bölcsődei heti rend elkészítése
- Beiskolázási Terv (pedagógusokra)
- Felvételi előjegyzési napló vezetése
- Felvételi és mulasztási napló vezetése
- Óvodai/bölcsődei csoportnapló vezetése
- Gyermek fejlődésének nyomon követése, értékelés dokumentációja
- Jegyzőkönyvek vezetése (nevelőtestületi, megbeszélés, stb.)
- Gyermeki jogokkal kapcsolatos határozatok, értesítések (felvétel, átvétel)
- Szakértői vélemények adminisztrációja
- Gyermekvédelmi tevékenység dokumentálása
- Gyermekbalesetek nyilvántartása, jegyzőkönyvek: KIR-be kell jelenteni
- Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedés dokumentálása
- Ellenőrzési és karbantartási terv – udvari játszótér ellenőrzésének dokumentálása
- Tűz-és munkavédelmi tevékenység dokumentálása
- Iktatás
- Intézményi levelezés

3. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A nevelési év kiemelt céljai

- Nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör, biztonságos óvodai környezet biztosítása óvodásainknak, bölcsődéseinknek.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Alkalmazkodás a mindenkori helyzethez: a járványügyi helyzetnek megfelelő intézményi protokoll működtetése.
- A környezettudatos szemlélet beépítése a mindennapi óvodai életbe, kiemelt szerepének biztosítása.
- A hatéves korban kötelező iskolakezdésből adódó problémák sikeres kezelése – az iskolakezdésre még nem kész gyermekek további óvodai nevelésének elősegítése.
- A művészeti nevelés erősítése mind óvodai mind csoportszinten.
- Az intézményi önértékelés során megfogalmazott intézkedési terv nevelési évre jutó feladatainak megvalósítása.
- A 2022-23-as nevelési év beszámolójában megfogalmazott fejlesztések megvalósítása.
- A vezetői program nevelési évre vonatkozó feladatainak megvalósítása.

Tervezés:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. A tervezés során koherenciára törekvés a stratégiai dokumentumainkban (Pedagógiai Program, SZMSZ, Beiskolázási terv, Házirend, vezetői program, Adatvédelmi, iratkezelési szabályzat)

leírtakkal.

Szabályzó dokumentumok	A 2023-2024. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
Pedagógiai program	Változások az intézményi szabályzó dokumentumok terén, ezért januárra módosítani kell.	A pedagógiai programot az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el, és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. A pedagógiai program továbbra is nyilvános lesz. A pedagógiai program esetén lényeges, hogy az személyes adatot a GDPR- megfelelés miatt nem tartalmazhat, ahogy eddig is.
SZMSZ	Az intézmény jogszerű működésének biztosítása.	- Az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el azzal, hogy érvényességi feltétel lesz a fenntartó jóváhagyása. - Nyilvános lesz, melyet közérdekű adatként értékelhető minősége is megalapoz. • A munkáltatói jogok átruházásáról az SZMSZ-ben kell rendelkezni. • A fenntartó az SZMSZ-t az igazgató általi felterjesztést követő harminc napon belül hagyja jóvá. •
Házirend	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának, valamint az óvoda által elvárt viselkedés szabályainak naprakész szabályozása.	A házirend elfogadása, legitimációja és szabályozási tárgykörei tekintetében nincs változás, kivéve, hogy a házirend nem lesz nyilvános
Továbbképzési Program Beiskolázási terv	Figyelmet kell fordítani a kötelező továbbképzések teljesítésére az óvodákban és a bölcsődében is.	
Önértékelési program	Intézményi önértékelés átfogó az önértékelési tervnek megfelelően. Teljesítményértékelés az	Intézményi tanfelügyelet 2024.12.08.

	ovikréta felületével ismerkedés. (2024-től már kötelező).	
Gyakornoki szabályzat	Intézményen belül jelenleg nincs gyakornokunk.	Gyakornoki szabályzatban foglaltak megvalósítása.
Intézményi önértékelésre/ tanfelügyeletre alapozott intézkedési terv	Az önértékelési szempontok alapján a folyamatot az Oktatási Hivatal informatikai felületén elvégezzük.	5 éves intézkedési tervet készítünk.
Vezetői program	Az intézményi formanyomtatványok felülvizsgálata (csoportnaplók, gyermekek egyéni fejlettségmérő dokumentumai) Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők tervező munkája legyen összhangban az intézményi elvárásokkal, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlettségét. A csoportnaplókban legyen követhető a nevelési-tanulási folyamat.	Csoportnapló vezetése, használata. OVPED Megbeszélések tartása, szakmai anyagok biztosítása a pedagógusok számára. Ismerkedés az ovikrétával, A gyermekek tevékenységeinek tervezése a megújult elvárások szerint történjen (kompetenciák fejlesztése, komplexitás, differenciálás, tehetséggondozás, kooperatív tanulás). A csoportnaplókban mindenhol jelenjen meg a differenciált fejlesztés (SNI, BTMN, tehetséggondozás).
Jó gyakorlatok	Jó gyakorlataink megvalósítása intézményi szinten, részvétel más intézményekben is, tapasztalatok szerzése, bővítése. Tehetségpont regisztráció beindítása.	Folyamatosan: részvétel a , zöld jeles napok (állatok napja, víz világnapja, föld napja stb.) beépítése a csoportok tevékenységrendszerébe stb. –

Vezetői főbb feladatterv a 2023/2024-es nevelési évre

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
Szülői értekezlet megtartása az újonnan érkező gyermekek szüleinek. (Óvoda és bölcsőde)	Igazgató Szakmai vezető	2023.07. utolsó hete
Nevelési év nyitóértekezlet megtartása. A 2023/24-es nevelési év munkatervének, ismertetése,	Igazgató Igazgató-helyettes Szakmai vezető	2023.08.30.

elfogadtatása. Tűz-, munka-, és balesetvédelmi oktatás valamennyi dolgozó részére.		
A közalkalmazottak tájékoztatása a jogviszonyváltásról A köznevelési foglalkoztatott jogviszonyba kerülő közalkalmazott pedagógusok és nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak tájékoztatása Pedagógus igazolványok érvényesítése	Igazgató	2023. 09.15.
Az óvodapedagógusok illetményváltozásának, az új dolgozók munkaügyi iratainak és a kinevezések módosításainak elkészítése.	Igazgató Óvodatitkár	2023.09.24.
A gyermekétkeztetés kedvezményének igénybeviteléhez szükséges nyilatkozatok begyűjtése.	Igazgató Óvodatitkár	2023.09.15.
Az új gyerekek bejelentése a KIR-be, oktatási azonosító számok kérése.	Igazgató Óvodatitkár	folyamatos
Munkaközösség megszervezése, munkaterv elkészítése	Igazgató Munkaközösség-vezető	2023.09.10.
Munkatársi értekezlet megtartása.(Óvoda, bölcsőde).	Igazgató Igazgató-helyettes Szakmai vezető	2023.09.20.
Munkaköri leírások felülvizsgálata, módosítása.	Igazgató	2023.09.30.
A szülők nyilatkozatainak begyűjtése	Óvodatitkár Igazgató-helyettes	2023.09.30.
Az intézmény szabályzatainak áttekintése, a szükséges módosítások elvégzése.	Igazgató	2023.10.30.
A beszoktatással kapcsolatos pedagógiai munka ellenőrzése a csoportokban	Igazgató Munkaközösség-vezető Szakmai vezető	folyamatos
Az intézmény személyi, tárgyi feltételeink biztosítása, a gazdasági lehetőségek	Igazgató, Igazgató-helyettes, Munkaközösség-vezető Szakmai vezető	folyamatos

figyelembevételével.		
Szülők Közössége értekezletének összehívása Csoport szülői értekezletek megtartása.	Igazgató, Igazgató-helyettes, Munkaközösség-vezető Szakmai vezető Óvodapedagógusok	09.28.
Óvodai törzskönyv vezetése	Igazgató	2023.09.30.
Statisztikai adatszolgáltatás a KIR és a fenntartó felé.	Igazgató Óvodatitkár	2023.10.01 2023.10.15.
A 2023-as normatíva igénylésének módosítása az októberi statisztika alapján.	Igazgató	2023.10.29.
A közzétételi lista frissítése a változásoknak megfelelően.	Igazgató	2023.10.31
A dolgozók személyi anyagának áttekintése, a szükséges intézkedések megtétele.	Igazgató Igazgató-helyettes	2023.10.31
Tanköteles korú gyermekek vizsgálatának megszervezése	Igazgató	2023.10.31.
A 2024-es évben nyugdíjba készülő dolgozói igények felmérése (bértervezéshez)	Igazgató Igazgató-helyettes Óvodatitkár	2023.10.31.
Költségvetés felhasználásának ellenőrzése.	Igazgató	2023.10.31.
OVPED adminisztráció ellenőrzése	Igazgató-helyettes Munkaközösség vezető Igazgató	2023.10.31.
Egészségügyi alkalmassági vizsgálatok, tüdőszűrések érvényességének ellenőrzése, hiány esetén azonnali pótlása	Igazgató Igazgató-helyettes	2023.11.30
Az intézmény szabályzatainak áttekintése, a szükséges módosítások elvégzése. (SzMSz, PP)	Igazgató	2023.11.30
Intézményi tanfelügyelet	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaközösség vezető	2023.12.08.
Selejtezés, leltározás.	Igazgató-helyettes Igazgató	2023.12.30.
A következő év költségvetésének tervezése, előkészítése.	Igazgató	2024.01.20.
Törvényi változások nyomon követése, bérek.	Igazgató	2024.01.15.
Tanköteles gyermekek felmentésének nyomon követése.	Igazgató Igazgatóhelyettes	2024.01.10.

Szülők tájékoztatása a nyári zárva tartás időpontjáról	Igazgató	2024.02.15.
Óvodapedagógusok továbbképzését nyilvántartó dokumentumok felülvizsgálata. Óvodapedagógusok beiskolázási tervének elkészítése, véleményeztetése a	Igazgató	2024.13.15.
Nyílt nap az óvodában, bölcsődében	Igazgató	2024.04.15.
Óvodai beíratások előkészítése	Igazgató	2024.04.15
Nyári szabadságotlasi terv elkészítése.	Igazgató Igazgatóhelyettes	2024.04.30.
Új gyermekek előjegyzése a következő nevelési évre, egyeztetés a bölcsődével, fenntartóval	Igazgató Szakmai vezető	2024.05.31.
Óvodai felvételekről szóló értesítés, elutasításokról szóló határozatok elkészítése.	Igazgató	2024.05.31.
Szülői kérdőívek kiosztása, értékelése.	Igazgató-helyettes Munkaközösség-vezető	2024.05.25.
Szülői igényfelmérés az óvodák/bölcsőde nyári zárva tartása alatti igényekről.	Igazgató Szakmai vezető	2024.05.25.
Csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók, egyéni fejlesztési dokumentáció ellenőrzése	Igazgató Szakmai vezető	2024.05.25.
Szülők Közössége értekezletének összehívása:	Igazgató Szakmai vezető	2024.06.20.
Az új gyermekek szüleinek előzetes szülői értekezlet megszervezése.	Igazgató Szakmai vezető	2024.07.25.
Csoportnaplók lezárása, egyéni fejlesztési naplók, felvételi dokumentáció lezárásának ellenőrzése	Igazgató	2024.08.31.
Karbantartási munkák megszervezése, elvégztetése, a munkálatok ellenőrzése.	Igazgató Szakmai vezető	2024.08.31.
Nyári nagytakarítás megszervezése	Igazgató Szakmai vezető	az óvodák/ bölcsőde zárva tartásának idején

Tanügyi dokumentumok lezárása	Igazgató Szakmai vezető	2024.08.31.
-------------------------------	-------------------------	-------------

Cselekvési terv: Hátránykompenzálás, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás

Munkaközösség cselekvési tervet állít fel, tehetséggondozó csoportok a terveknek megfelelően végzik a munkát. Mellékletben a tervek megtalálhatóak.

Megvalósítás:

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése:
A 2022-23-as nevelési év beszámolójára épülő munkatervi tartalmak:

Kiemelések a 2022-23-as nevelési év beszámolójából (fejleszthető területek)	Munkatervi célok, feladatok	Feladatok, résztvevők
Szakmai munkaközösség éves terveinek összeállításakor figyelembe kell venni céljainkat, feladatainkat, legjobb szakmai tudásunk szerint teljesíteni az elképzeléseket.	Szakmai munkaközösség hatékonyan segítse a pedagógiai munkát. Munkaközösség vezető rendszeresen, a munkatervnek megfelelően, havonta hívja össze a közösséget, a feladatok legyenek elosztva, munkacsoportok alakuljanak	Nevelőtestület tagjai
Rendszeres vezetői megbeszéléseken, illetve emlékeztetőkkal, írásos információkkal az aktuális feladatok, határidők betartása.	Hatékony kommunikáció, folyamatos, mindenre kiterjedő tájékoztatás megvalósítása. (zárt csoport, e-mail, ...)	Programfelelősök Honlap Marketing
Kiemelten kell foglalkoznunk a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésével, a környezetvédelmi feladatok megvalósulására nagyobb figyelmet kell fordítanunk.	Zöld jeles napok, fenntarthatóság kiemelten jelenjen meg a csoportnaplóban is.	óvodapedagógusok
A nevelési évben egységesen kialakított formában folytatjuk a gyermeki fejlődés nyomon követését az OVPED alapján.	A gyermek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatos visszacsatolás.	Óvodapedagógusok
A gyermekek szociális helyzetét is figyelemmel kísérjük.	Az óvodapedagógusok rendelkezzenek pontos információval minden óvodába	Óvodapedagógusok

	járó gyermekről (partnerintézmények: védőnői hálózat, gyermekvédelem, ószinte óvodapedagógus-szülő kapcsolat). Szülői nyilatkozatok összegyűjtése, fogadóórák, egyéni beszélgetések.	
A szülőkkal az együttműködés lehetőségeinek gazdagítása, a közös programok, az idén ne maradjon el a családi nap.	Lehetőség szerint közös programok szervezése a szülőkkal, minél aktívabb bevonásuk az óvoda mindennapjaiba.	SZSZ vezetősége, az intézményben dolgozók,
Szülői elégedettségmérés elvégzése	Szülői visszajelzések alapján a beépíthető változtatások számbavétele, tapasztalatok átbeszélése.	Óvodapedagógusok. Szülői Szervezet Dajkák Pedagógiai asszisztensek
Az IKT alkalmazásával még pontosabb információ áramlás megvalósítása.	Az óvodapedagógusok szakmai munkához biztosított informatikai eszközök hatékony, folyamatos használata. Az intézményen belüli információáramlás megfelelő működtetése. A tartalom pontosságára kell figyelni.	
Intézményünk honlapjának folyamatos, naprakész aktualitása.	Intézményi dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, Naprakész információk, tájékoztatók folyamatos feltöltése a megfelelő, pontos tájékoztatás érdekében.	Honlap felelős óvodapedagógusok
A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapjon.	Munkaköri leírások aktualizálása	Igazgató Igazgató-helyettes
Örökös zöld óvoda	Környezettudatos magatartási mintaadása Fenntarthatóság	Az óvoda minden dolgozója

Ellenőrzés:

Az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló tanügyi nyomtatványok, naprakész,

gondos vezetése elvárás minden pedagógussal szemben:

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai, bölcsődei csoportnapló
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való mulasztások dokumentációja

A belső ellenőrzések folyamatosak az igazgató eseménytervében, az évelején megbeszéltek szempontok alapján a tevékenységek látogatása során.

Vezetői megbeszélések

Vezetői belső ellenőrzés ütemezése

Belső ellenőrzés az ellenőrzési nyomvonal szabályzatnak megfelelően: A faliújságon megtalálható a terv a nevelői szobában is. A kollégák nyomon követhetik az ellenőrzés területét, idejét, célját, résztvevőit. A tevékenységek látogatása, az ellenőrzés tervezett és spontán megfigyeléseket is elemzi.

Értékelés:

Intézményünkben a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, a gyermeki fejlődést a gyermekek fejlettségmérő dokumentációjában (OVPE) rögzítjük, elemezzük, az egyes évek értékelési eredményeit összehasonlítjuk, félévente fejlesztési tervet készítünk a cselekvési tervben meghatározottak szerint.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal fogadóórán, szülői tájékoztatások alkalmával visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének (dokumentálása a cselekvési tervben meghatározottak szerint) és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

Intézményértékelési feladatok - Éves önértékelési terv - Az önértékelés ütemezése

Pedagógus, vezető önértékelést felváltja a teljesítményértékelés

A 2023/24-es nevelési évben intézményi önértékelés, ezt követően intézményi tanfelügyelet tervezett. Az önértékelés a munkaközösségi tervben került meghatározásra, mely a mellékletben van.

Pedagógusminősítés

Intézményünkben 7 Ped1-ben levő kolléga (1 diplomás kisgyermeknevelő). 6 Ped.2-ben minősült kolléga, 1 mesterpedagógus (szakértő) van. Motiválom, hogy minősüljenek, ösztönzöm a kollégákat, nagyon sok pedagógiai érték van a munkájukban.

4. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztés

Pedagógiai munkánkban fontosnak tartjuk a gyermekek megismerését, – differenciáltan, az egyéni eltéréseket figyelembe véve – minden kisgyermeket képességei maximumára kívánunk eljuttatni (felzárkóztatás, ill. tehetséggondozás). Az óvodai/bölcsődei csoportok nevelési terveikben (Csoportnaplóban, OVPE) határozzák meg a gyermekek személyiségének fejlesztésével kapcsolatos céljaikat, feladataikat, a pedagógiai programunkban meghatározott területeken. A környezeti nevelés, a környezettudatos magatartás kialakítása az óvodai élet minden területén kiemelt figyelmet kap. Olyan szokásokat igyekszünk kialakítani a csoportokban, ami az energiával, ivóvízzel stb. takarékoskodásra ösztönzi, tanítja a gyermekeket.

A folyamatos egyéni odafigyelésnek hatékonyan működtetett fejlesztő rendszerünk a biztosítéka. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeinek megfigyelését tartalmazó dokumentációt félévente ismertetik a szülőkkel, akik ezt aláírásukkal igazolják.

Csoportjainkban a tehetséggondozást egyéni fejlesztéssel oldjuk meg az átlagosnál jobb képességű gyermekek körében. Valamint a 3 tehetséggondozó csoportban, melynek a tervei a mellékletben vannak.

A nevelési évben tankötelessé váló gyermekek részképességeit felmérő szűrővizsgálatot a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusai végzik. A szűrővizsgálat eredményéről konzultálnak a szülőkkel. A gyermekek az őszi felmérések alapján logopédiai, mozgásfejlesztésben, valamint utazó gyógypedagógusok általi (SNI gyerekek) fejlesztésben részesülnek. A fejlesztések időpontja az egyeztetések után kerül meghatározásra.

Törvényi kötelezettség a 3 éves gyermekek logopédiai szűrése, melyet a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai végeznek. A szülői kérdőívet (KOFA teszt) kitöltés után a logopédus értékeli ki. Szükség esetén a súlyos, nem életkori beszédhibák (beszédindítás, értés) javításával, a nem tankötelesekkel is foglalkozik a logopédus.

Az óvodapedagógusok/kisgyermeknevelők, az intézmény vezetőségének tagjai igyekeznek minden esetben tájékozódni a gyermekek szociális helyzetéről, illetve megadni mindencsaládnak a szükséges segítséget.

Gyermekvédelem

Feladatunk: A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség esetén segítségnyújtás, együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel. A családokkal való kapcsolat erősítése, segítése, tiszteletbe tartása. Intézményen belül segíti a munkánkat szükség esetén a szociális segítő munkatárs is a Gyermekjóléti és Családsegítő Központ munkatársa F. T.

Kiemelt feladatainkat a gyermekvédelmi felelős munkaterve tartalmazza, amely a mellékletben található.

Szülői igényekre alapozott (a szolgáltatónak kifizetett térítési díj ellenében nyújtott, illetve ingyenes) szolgáltatások

- részvétel a Pegazus bérletes színházi előadásain
- Gyermekjogához helyet biztosítottunk

Judó foglalkozáshoz helyet biztosítottunk

Úszás

Csengő-bongó Zeneovi

Mocorgó

Ügyes kezek

Bozsik foci

Koncertek:

Dottózás

Az idei nevelési évben jelentkezett angol nyelvoktató, az igényeket felmérjük.

Kézilabda csarnokban is lehet labdajátékokra jelentkezni, ez még egyeztetés alatt.

Néptánc egyeztetés alatt

Könyvtár programjaira megyünk

Közösségfejlesztés

A pedagógus minta szerepének jelentősége elengedhetetlen a mindennapokban.

Óvodapedagógusaink és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkárok) rendezettségük, megfontolt, példamutató magatartásuk által lehetnek hiteles személyek a szülők életében. Programunk alapján továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a hagyományörzést, a népi kultúra ápolását, a nemzeti identitás erősítését.

Ösztönözni kell a szülőket az együttműködésre, amennyiben lesz rá lehetőség, alkalmakat kell teremteni, a közös programokon való részvétellel.

Pedagógiai programunkban is megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok

Jeles napok, ünnepek, hagyományok

	Ünnepek, hagyományok	Felelősök
Ő s z	Szeptember 30. A népmese napja Október 04 Állatok világnapja Állatvédelmi témahét Ovi galéria Szüret Márton nap Egészség hét Jóatekonysági bál	F. Sz. CS.B. J. óvodapedagógusok T. Zs. B.R. K. V. Sz. B. F. Zs. F. Sz. P.L
T é l	Ovivaléria Mikulás Karácsonyi ünnepi készülődés a gyerekekkel Karácsonyi közös gyertyagyújtás Adventi gyertyagyújtás, vásár Farsang	S.R. óvodapedagógusok P.L. L.G.H. V.K.
T a v a s z	Ovivaléria Húsvét Nemzeti ünnep Víz világnapja Föld napja Madarak és fák napja Anyák napja Gyermek hét Zsófia napok	óvodapedagógusok K.T. Zöld napok koordinátor T.Zs. Cs.G. K.G.A. M.Cz.L.
N y á r	Június 4. Nemzeti Összefogás Napja Családi nap Nagycsoportosok kirándulása Dottózás a városban Óvodai búcsúzó	K.G.A. V.Sz.B. Cs. G. T. B. óvodapedagógusok

5. EREDMÉNYEK

Az intézményi eredmények minél magasabb szintű eléréséhez szükséges feladatok megvalósítása,

nyilvántartása és elemzése:

- A gyermekek megfigyeléseinek, méréseinek eredményeit a gyermekek egyéni fejlettségét tartalmazó dokumentumokban a nevelési évben két alkalommal rögzítjük a kialakult eljárásrend szerint.
 - Az egyéb eredményeket, a neveltségi mutatókat a féléves nevelési tervek értékelésikor fogalmazzuk meg a csoportnaplókban.
 - Lehetőség szerint versenyeken, pályázatokon való részvétel (rajzpályázatok, vers-és mesemondó versenyek, stb).
 - Szülői elégedettségmérés elvégzése a nevelési év végén.
 - Kiemelt nevelési feladatként a következő nevelési évben a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelését fogalmazzuk meg a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint. Kiemelten jelenjen meg a dokumentációkban is
 - Gyermeki kompetenciák intézményi eredményeinek bemutatása (A fejlődés várható jellemzőinek értékelése a gyermeki tevékenységek során – rögzítése a nevelési év végén)
 - Gyermekrendezvények és programok, valamint a résztvevő gyermekek és felnőttek számának folyamatos és pontos regisztrálása a csoportnaplókban, elégedettségi adatok.
- Beiskolázási mutatók javítása: az iskolai tanulmányaikat elkezdők számának/arányának fokozatos emelkedése érdekében további, és hatékony együttműködés a családokkal.

6. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Szervezetünk fejlődésének feltétele a munkatársak állandó képzése, amelyet lehetőség szerint, az ingyenes képzések segítségével, illetve továbbképzési támogatással veszünk igénybe. Továbbképzések a beiskolázási terv, illetve jelentkezések szerint.

Belső továbbképzések

Cél: Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, ezáltal minőségfejlesztés

Feladat:

- Hatékonyság, eredményesség növelés a pedagógiai munkában
- Korszerű pedagógiai módszerek átadása
- Munkaközösség hatékony működtetése

Külső továbbképzések:

A POK szervezésében:

Munkaközösség munkaterve

Mellékletben van.

7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

A partnerközpontú működés nagyon fontos számunkra, hiszen a visszajelzések alapján megerősítést kaphatunk, illetve építkezhetünk belőle.

Kapcsolatainkban továbbra is törekszünk a jó partneri viszonyok fenntartására.

Az óvoda kapcsolatai

A családdal való harmonikus együttműködés a biztosítéka annak, hogy a gyermek optimálisan fejlődjék, ezért igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani, megtartani. Elismerjük a családi nevelés során kialakult szokásokat, értékeket. Próbáljuk a negatív jelenségeket csökkenteni, ellensúlyozni. A családdal való együttműködés, kapcsolattartás formái a nevelési évben:

- Napi kapcsolattartás: a nyílt és bizalomra épülő kommunikációra, információcserére, hiteles tájékoztatásadásra törekvés.
- Új gyermekek meglátogatása a családokban, otthon (még az óvodába kerülés előtt).
- Közös rendezvények megszervezése a szülők aktív közreműködésével.
- Anyás befogadás, (kiválóan alkalmas arra, hogy a szülő megismerje az óvodai életet, szokásokat). Szülői értekezlet (évi 2 alkalommal + előzetes szülői értekezlet)
- Egyéni beszélgetések, fogadóórák tartása (évi 2 alkalommal, illetve igény szerint).
- Leendő óvodások és családjuk részére óvodába hívogató programok szervezése.

Cél, feladat

- Őszinte, nevelőpartneri viszony alakítása a szülők, és az óvoda között – az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés biztosításával.
- Különböző rendezvényekkel, programokkal az óvoda nyitottságának további erősítése.
- A szülők aktivitásának növelése a programokba való bekapcsolódással.
- Az óvodai élet nyitottá tételével pedagógiai munkánk megismertetése.
- A szülők rendszeres és korrekt tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.
- A szülői észrevételek, javaslatok felhasználása (a lehetőségekhez mérten) a hatékonyabb nevelőmunka megvalósítása érdekében.

Várható eredmény

- A gyermekek nevelése során hasonló elvárások, nevelési módszerek érvényesülnek.
- A szülők nevelési problémáira - egyénre szabott megoldást tudunk kínálni.
- Eljönnek a programokra, igénylik az egyéni beszélgetéseket, a felkínált programokon való részvétellel megismerhetik gyermekük óvodai, közösségi életét.
- A gyermekek rendszeresen járnak óvodába, csökken a hiányzások száma.
- A közös nevelés, fejlesztés érdekében rendszeressé és hatékonyabbá válik a párbeszéd a pedagógusok és szülők között.

Kapcsolattartás a Ramassetter Vince Testnevelési Általános Iskolával

Az iskolával igyekszünk olyan tartalmas kapcsolatot kialakítani, melyben az átmeneti időszakot, a gyermekek zavartalan iskolakezdését megsegítjük.

A kölcsönös érdeklődés hozzájárulhat egymás nevelési céljainak, elképzeléseinek megismeréséhez, megértéséhez.

Cél, feladat:

- Az iskola és az óvoda közötti pedagógiai munka összehangolása, megismerése, egymás segítése, tapasztalatok átadása.
- Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése.
- Első osztályos gyermekeink meglátogatása. Közös beszélgetés a tanítókkal.
- Az óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének erősítése az óvodapedagógusok és tanítók együttműködése által.
- Részvétel az iskolák által szervezett programokban (sport délelőttök, rajzversenyek stb.)

Ezek által az iskolavárás érzetének erősítése.

Várható eredmény:

- Zökkenő mentesebbé válik a gyermekek számára az átmenet
- A kölcsönös látogatások eredményeképpen közelednek egymáshoz az intézmények elvárásai.

Óvoda- Bölcsőde:

A kapcsolatot tovább erősíteni, lehetőségeket kiaknázni, a nevelési évben is folyamatosan gazdagítani kell. Közös programok az életkori sajátosságok figyelembevételével.

Kisfaludy Sándor Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

A zeneiskolával az év folyamán több közös hangversenyt szervezni, feléleszteni, élővé tenni ismét a kölcsönös kapcsolatot a gyermek érdekében. Hangszerbemutató, utcazene, hangverseny.

Térségi óvodák:

Sport - és mesemondó versenyeken veszünk részt a környező faluban megrendezett programon. Reméljük, ez a kapcsolat folytatódik. Az idei nevelési évben mi is feléleszthetjük az Oviolimpiát. Tervezünk a nagy tornatermünkben, az óvodában egy térségi sportversenyt.

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sümegi Tagintézménye – Pedagógiai szolgáltatók

Fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus heti rendszerességgel járt a csoportokba. Segítséget nyújtottak a családokkal való kapcsolattartásban.

Egészségügyi intézmények:

A gyermekorvossal továbbra is szerződést kötöttünk. A védőnői munkaterv tartalmazza a mellékletben a folyamatot.

Család- és Gyermejköltségi Központ- Napfénysegítő Központ:

Figyelemmel kísérik a gyermekvédelmi feladatokat. Jelzéseinket minden esetben megbeszélés, eset feltárás, segítség kíséri.

Vár- Kulturális Intézmények- Kisfaludy Sándor Művelődési Központ, Ramassetter Látogatóközpont- Kisfaludy Emlékház

A néptáncot ismét szeretnénk az óvodába hozni a munkaterv megírásakor még egyeztetés folyamata van. . Óvodán kívüli programjaink nagy részben a Művelődési ház meghívására jönnek létre, amely a könyvtárban, Emlékházban valósulnak meg. Vár nagyon fontos szerepet tölt be életünkben, kapcsolatunkban, a gyermekek tevékenységeinek színtere.

Egyéb kapcsolatok:

feltételek

Egyházak: óvodánként felmérjük a szülői igényeket, és ennek alapján biztosítjuk az egyház képviselője számára a helyet és az időt a hitoktatás számára.

8. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Meglévő dolgaink megóvása mindannyiunk érdeke és kötelessége! Tárgyi feltételek biztosítottak a pedagógiai munkához, a gyermekek fejlesztésére mindegyik csoportban.

Az előző nevelési évben tervezett mosdók felújítása áthúzódott erre a nevelési évre, úgyszintén a homokozókon a faburkolatok cseréje. A taposót ősszel befejezzük. Bölcsődében a szűnyoghálós ajtók felszerelését tervezzük ismét.

Gyermeklétszámok, intézményi statisztikai adatok

Csoportszervezés

2023 szeptemberében 7 óvodai csoportban és 2 bölcsődei csoportban, külön gondozási egységben kezdődik el a kisgyermek nevelése, gondozása. Arról, hogy a beíratott gyermekek melyik óvodai, bölcsődei csoportba kerüljenek, az előjegyzések birtokában, a jogszabályok értelmében, a törvényi szabályozásoknak megfelelően, a jelentkezők lakcímének ismeretében, lehetőség szerint a szülői igényeket is figyelembe véve, valamint az integrációs nevelés követelményeinek, és a szakmai-pedagógiai szempontoknak, elvárásoknak való megfelelés alapján dönt az intézmény vezetője.

Az óvoda és bölcsőde gyermekcsoportjainak részletes adatai 2023. 09. 01. óvodai, bölcsődei adatok:

Csoport neve	Csoport létszáma	gyermek	Óvodapedagógusok/ pedagógiai asszisztensek Kisgyermekgondozó	Óvodai dajka
Méhecske	21		M.-Cz.L. F. Zs. (pedagógiai asszisztens)	S. T. M.
Cirmi	24		B. R. K. V. Sz. B.	P. F.
Süni	24		T. Zs. K.-G.A.	T. S.
Maci	24		K. T. B. T. B. (pedagógiai asszisztens)	I. É.
Csiga	26		L. G. H. V. K.	K. B.A.
Hétszínvirág	28		Cs. G. S. R.	K. Sz. A.
Napocska	25		Cs.- B. J. F. Sz.	P. R.
Bölcsőde Katica	11		T. V. V. N. E.	V. V.
Bölcsőde Micimackó	12		B. B. T. A.	B. J.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sümegi Tagintézményével folyamatos kapcsolatot tartunk, velük együttműködve történik meg a gyermekek diagnosztizálása, fejlesztése. A fejlesztés az intézményünk fejlesztő szobájában, a megszüntetésre került csoportszobákban és a tornateremben valósul meg.

Az óvodában utazó gyógypedagógus által, megbízási szerződéssel történik a gyógypedagógiai fejlesztés az SNI gyermekek esetében.

A fejlesztést végző gyógypedagógus neve és a fejlesztés időpontja:

K. M. TSMT terapeuta, gyógypedagógus

(Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat – Keszthely)

Csütörtök: 8:00-10:00

	Csoportok száma	Létszám	SNI	HH	HHH	BTM	Bejáró	Tanköteles
Óvoda	7	170	2	2	2	2	16	52
Bölcsőde	2	23	-	-	-	-	-	-

Tehetséggondozás az óvodában

Az óvodánkba járó tehetségigéretnek számára lehetőséget biztosítunk szervezett foglalkozásokon való részvételre.

A tehetségműhelyek helye: Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde, Rendeki u. 1, Tehetségszoba, tornaterem.

A gyermekek alapvető készség-, képességfejlődése mellett fontosnak tartjuk és egyben kihívás számunkra a megmutatkozó tehetségigéretnek felfedezése, fejlesztése.

Óvodai, bölcsődei étkeztetés:

328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet szerint az ingyenes étkezésre jogosult gyermekek felmérése megtörténik.

Ingyenes étkezésre jogosult családoktól az erről szóló határozatok és szülői nyilatkozatok begyűjtése még folyamatban van. A határozatok lejártának ellenőrizzük, figyelemmel kísérjük. Lejárat esetén a szülők figyelmeztetése. Az egyéb jogosultságok (3 gyerek, beteg vagy örökbe fogadott gyerek stb.) alapján járó ingyenesség feltárása, erről a szülők tájékoztatása.

A dolgozók munkarendje:

Az óvodapedagógusok kéthetes váltásban dolgoznak.

Az óvodapedagógusok délelőtti munkaidő beosztása:

2 fő óvodapedagógus hétfőtől-csütörtökig 7:00- 13:30 óráig, pénteken 7:00-13:00 óráig
hétfőtől - csütörtökig 7:30-14:00 óráig, pénteken 7:30-13:00 óráig.

Az óvodapedagógusok délutáni munkaidő beosztása:

hétfőtől-csütörtökig 10- 16:30 óráig, pénteken, 10:30-16:30-ig

Pedagógiai asszisztensek hétfőtől-péntekig 8-16 óráig (gyermek csoportban januártól 7óra/nap, napi 1 óra az intézményben)

Az intézmény működését segítő óvodatitkár munkaidő beosztása:

H: 7:30-16:00, K: 7:30-15:30, Sz.:7:30-16:00, Cs:7:30-15:30 P: 7:00-14:00

Dajkák munkaidő beosztása: napi váltásban dolgoznak.

6:30-14:30, 7:00-15:00, 9.00-17:00

Konyhai kisegítő munkaidő beosztása:

8:00-16:00-ig

Az udvaros munkaidő beosztása

7:00- 15.00-ig

Telephelyen a bölcsődét a délelőtti kisgyermeknevelő 6:30-kor nyitja és a délutáni kisgyermeknevelő 16:30-kor zárja.

Igazgató munkaideje heti 40 óra, kedd: szakértői nap, 10 órát tölt csoportban.

Igazgató helyettes munkaideje heti 40 óra, 24 órát tölt csoportban.

Az igazgató távolléte esetében a helyettesítésrend szerint helyettesítésre az igazgatóhelyettes,

munkaközösség vezető a megbízottak, akiknek a felelőssége, intézkedési jogköre az intézmény működésére, a gyermekek, biztonságának megőrzésére terjed ki. Az igazgató és az igazgató-helyettes együttes hiányzásakor a helyettesítést az azonnali döntést igénylő kérdésekben az igazgató által felkért és megbízott pedagógus látja el.

Operatív feladatok az intézményben, megbízások:

Óvodán, bölcsődén belüli feladatmegosztás, illetve megbízás:

Vezetői team tagjai:

Igazgató: P.L.

Igazgató- helyettes: B. R. K.

Szakmai vezető: V. N. .

Alkalmanként: munkaközösség vezető. A vezetők felelnek az információk gyors és tényszerű áramlásáért, valamint a határidős feladatok elvégzéséért. A helyzetelemzésből adódó aktuális célok-, feladatok meghatározása, munkaterv összeállítása a hatékony munkavégzés érdekében. Az óvodai beíratás során, a csoportok összetételének meghatározása az igazgató feladata. Bölcsődei beíratás, csoportok szervezése, Kenyszi nyilvántartás a szakmai vezető végzi a munkaköri leírásnak megfelelően. A vezetői feladatok megosztása:

Igazgató által ellátott feladatok, feladatmegosztás, helyettesítés rendje az SZMSZ szabályozása szerint történik.

Óvodatitkár: B. B. I.

Pedagógiai asszisztensek: 1-1 órában segítenek a csoporton kívül. (dekoráció, ajándékkészítés, iroda, stb.) B.T. B., F. Zs.

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: V. Sz. B.

Programok, pályázatok, jó gyakorlatok, továbbképzések: M.Cz.L.

Kapcsolattartó a külső intézményekkel:Cs.G..

Udvari játékok ellenőrzését végzi: L. G. H.

Elsősegélynyújtás, egészségvédelmi felelős: Cs. B. J.

Pedagógiai munka fejlesztését segítő munkaközösség (BECS): vezetője: K.T.
tagjai: a nevelőtestület

Galéria-, dekorációfelelős: S.R. F. Sz.

Tűzvédelmi felelős: L. G. H.

Munkavédelmi felelős: S. R.

Tehetséggondozó műhelyvezetők:

Csengő-bongó zeneovi vezetője: K. T. (szerdánként)

Ügyes kezek: V. K. (csütörtökönként)

Móka torna :K.G. A., G.L.H. (hétfőnként).

Úszás: T. Zs. (márciusban 10 alkalom)

Zöld jeles napok koordinátor: T. Zs.

1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek speciális ellátásának felelőse: Cs.- B. J.

Bölcsődei szakmai vezető: V N E.

Napközi nyilvántartás vezetése az OVPEd rendszerben: B. B. I.

OVPEd rendszer koordinátor: B.R.K.

Bábszínházi kapcsolattartó: B. B. I.

Információk, faliújság, újság, könyv, honlap aktualizálása: B. T. B., F.Zs.

Szakmai munkacsoportok a nevelési évben az aktuális feladatoknak megfelelően alakulnak.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

**I. Készítette a nevelőtestület bevonásával, a Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsőde igazgatója.
Kelt: Sümeg, 2023.09.01.**

Ph.

.....

igazgató

**II. az óvoda munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta és a dokumentumról véleményt alkotott:
Az óvoda nevelőközössége:
Kelt: Sümeg, 2023.09.12.**

.....

nevelőtestület nevében

**III. Az óvodában működő Szülők Közössége a Munkatervet elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény igazgatója nyilvánosságra hozta:
Kelt: Sümeg, 2013.09.12.**

.....

Szülők közössége nevében

**IV. Az óvoda Munkatervét/2023. (.....) számú határozatával döntési hatáskörében
..... az
óvoda fenntartója jóváhagyta.**

Kelt:

Ph.

.....

fenntartó

MELLÉKLETEK

Gyermekvédelmi munkaterv 2023 - 2024.

A gyermekvédelem az óvoda minden dolgozójának alapvető feladata.

Feladatok:

- A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülésének elősegítése.
- A szociálisan hátrányos helyzetű családok feltérképezése, lehetőség szerinti megsegítése, szakemberhez irányítása.
- Esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociokulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Rendszeres óvodalátogatás figyelemmel kísérése, óvodapedagógusok jelzései alapján
- Indokolt esetben rendkívüli családlátogatás az adott gyermekcsoport óvodapedagógusaival együtt.
- Együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal, ill. a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolatos feladatokat ellátó más személyekkel, hatósággal.
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályváltozások figyelemmel kísérése
- Szükség esetén jelzés küldése a jelzőrendszeren keresztül a megfelelő hatóságokhoz.
- Éves beszámoló elkészítése.
- A Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett szakmai konferenciákon és esetmegbeszélésen való részvétel.
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése, esélyegyenlőség biztosítása, az optimális időben történő iskolakezdéshez

Sümege, 2023. 09. 08..

Vargáné Szita Beáta
Gyermekvédelmi felelős

SZÜLŐI MUNKATERV

2023/2024 Nevelési év

Kompanik Zsófia Óvoda és Bölcsöde

Sümeg

A szülői szervezet célja és feladata az óvoda dolgozóinak támogatása és a velük való együttműködés a gyermekek nevelése és megfelelő fejlődése, valamint a többi szülővel történő jó kapcsolat kialakítása és fenntartása érdekében.

Idei évre – ezen célok megvalósítása érdekében – az alábbi munkatervet rögzítjük:

- Szeptember második fele évkezdő SZSZ megbeszélés
- Év eleji anyagi támogatás 7 óvodás csoport, 2 bölcsödei csoport és az ügyes kezek csoport
- Október folyamán megbeszélés a jótékonyági bál megszervezésével kapcsolatban, részletek kidolgozása, feladatok elosztása
- Novemberben Jótékonyági bál megvalósítása
- Február folyamán a második félév egyeztetéséről szóló SZSZ megbeszélés
- Tavasszal jótékonyági lovagi torna megszervezése
- Tanév végén a nagycsoportosok kirándulásának támogatása

Minden lehetséges eszközzel segítjük az óvodai dolgozókat a hagyományörző napok és ünnepek megrendezésében, mint pl:

- Népmese nap
- Szüreti mulatság
- Márton nap
- Egészség hét
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyereknapi
- Évzáró

Önkéntes segítségnyújtás, programok megszervezése a gyermekek érdekeit szem előtt tartva

Kézműves műhely: „Ügyes Kezek” 2023/2024 éves tematikus terv

Kiemelt terület: ²⁷újrahasznosítás.

Ideje: Heti egy alkalom (Csütörtök), 13.00-14.00 óráig.

Helye: Kompanik Zsófia Óvoda, alsószint, „gyűjtőcsoport”.

Dátum	Tevékenység tartalma	Célja, Feladata	Eszközök
10.5, 10.12	„Ügyes kezek” pólók elkészítése, szintfelmérés: „Vidám nyár”	Bemutatkozás, beszélgetés, „Vidám nyár” színes ceruza, filctoll rajz. Pólónyomatok.	Színes ceruzák, filctollak, rajzlapok, festékek, fehér pólók.
10.19	„Süni Samu”. Sünik készítése tépkedéssel.	Finommozgások, térérzékelés fejlesztése.	Színes papír, ollók, ragasztók.
10. 26	„Szüreteljünk”. Szőlőfürtök parafa dugóból.	Új technika megismerése. Biztonságos eszközhasználat elsajátítása.	Ollók, ragasztók, parafa dugók.
11.02	„Varjúkergető”. Madárijesztő készítése törlőpapír gurigából, maradék színes anyagok felhasználásával.	Kreativitás fejlesztése.	Törlőpapír gurigák, maradék színes anyagok, ragasztók, rafija.
11. 09	„Márton nap. Libák készítése papírpoharak, krepp papír felhasználásával.	Márton naphoz kapcsolódó szokások felelevenítése, fantázia, kreativitás fejlesztése.	Papírpoharak, krepp papír, ollók, ragasztók, tollak.
11. 16	„Őszanyó”. Őszanyó készítése színes, mintás tapéták felhasználásával.	Technika (legyező hajtás) gyakoroltatása, olló, ragasztó használata.	Ragasztók, ollók, színes, mintás tapéták, ragasztók, ollók.
11. 23	„Kukacos alma”. Őszi gyümölcsök. Egészségét.	Gyakorlás. Pontos eszközhasználat, kitartó feladatvégzés.	Papírból készült kosárcák, színes só gyurma.
11. 30	„Jön a Mikulás” Postaláda készítése, a Mikulásnak írt levelek összegyűjtése.	Közös munkavégzés.(játék) Részfeladatok kiosztása. Kreatív ötletek megvalósítása közösen.	Kartondoboz, piros festék, ecsetek, zöld kartonpapír, ollók, ragasztók.
12. 07	„Ünnepi készülődés” Ajtódísz készítése papírtányérból.	Díszítés, ollóhasználat gyakoroltatása. Szemkéz koordináció fejlesztése.	Papírtányérok, dekorgumi, forma kiszűrők, színes kartonpapír.
12. 14	„Vidám karácsony” Meglepetés készítése a családoknak.	Eddig megismert technikák kiválasztása szabadon. ”Igazi,, alkotás.	Kartonpapír, ragasztók, csillámos dekorgumi, elhasznált CD lemezek.
01.04	„Hó, hahó”. Hóember készítése fehér kartonból. Annyi pocakja legyen, ahány betűből áll a neved.	Ollóhasználat. A vágás technikájának gyakoroltatása.	Kartonpapír, ragasztók, filctollak, ollók.
01.11	„Cserép Manó” Kis méretű	Új technika	Kis méretű cserepek,

	cserepekből manók készítése.	megismertetése.	filcanyag, festékek.
01.18	„Ügyes kezek”. Só-liszt gyurmából ceruzatartó készítése, díszítése gyöngyökkel.	Anyag felhasználása, sodrás, mélyítés, fantázia, finommotorika fejlesztése.	Só-liszt gyurma, gyöngyök, festékek.
01.25	„Álomhozó” Álomhozó készítése papírtányér, fonalak, gyöngyök és színes tollak felhasználásával.	Kreativitás, fantázia, finommotorika fejlesztése.	Papírtányér, fonalak, gyöngyök, színes tollak, ragasztók.
02.01	„Mackónap” Mackók készítése, karton papírból, bújtatással.	Vágás, szalagbújtatás, ritmikusság technikájának gyakoroltatása.	Kartonpapír, színes szalagok, ragasztók, filctollak.
02.08	„Pók- lak”. Pókok készítése félbevágott hungarocell golyóból.	Kötés, finommozgások gyakoroltatása.	Hungarocell golyók, zsenília szálak, ragasztók, filctollak.
02. 15	„Vidám állatkert” Térbeli állatfigurás képek készítése tojástartókból	Kreativitás, fantázia finommotorika fejlesztése. Térbeli kép kiegészítése filctollal.	Kartonpapír, tojástartók, ragasztók, filctollak.
02.22	„Kiszőce”. Kiszé báb készítése, kötözött rongybabák.	Közös alkotás, a fonás technikájának gyakorlása, társas kapcsolat fejlesztése.	Fonalak, anyagok, ragasztók, filctollak.
02.29	„Vígadjunk”. Bohóc készítése papírpohárból, szívószál felhasználásával	A díszítés, ragasztás technikájának gyakoroltatása.	Papírpoharak, krep-papír, szívószálak, ragasztók, filctollak.
03.07	„Tavaszköszöntő” Fűszálak, zöldágak (metszésből lemaradt) fűzése spárgával átfont papírtányéron.	Fűzés technikájának gyakoroltatása, finommotorika fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.	Spárga, (zsinór), papírtányér, fűszálak, zöldágak, ragasztók, filctollak.
03.14	Március 15. Huszár készítése kicsi és nagy papírdobozok felhasználásával.	Felületfestés. Közös alkotás. Galériánk díszítése. Társas kapcsolatok fejlesztése.	Papírdobozok, festékek, ragasztók, színes papírok.
03.21	„Színes tavasz”. Húsvéti készülődés. Ajtódísz készítése vesszőből.	Új technika megismertetése, sikerélmény, örömforrás biztosítása.	Vesszők, szalagok, színes papír, ragasztók, ollók.
04.04	„Húha élmény”. Ellátogatunk a sümegi Kisfaludy múzeumban rendezett kiállításra	Gyönyörködünk, felfedezünk. Szépérezék fejlesztése	Fényképezőgép.
04.11	„Papírsodák”. Origami színes papír hajtogatása, egyszerű formák megismertetése.	A hajtogatás technikájának elsajátítása, pontos precíz munkavégzés.	Színes papír, ragasztó.
04.18	„Tavasz a mocorgó” kavicsok festése szabadon (katica, méhecske, bodobács)	Kreativitás fejlesztése. Új technika megismertetése.	Nagyobb kavicsok, festékek, filctollak.
04.25	„Szeretet”. Meglepetés	Díszítő technika	Cserepek, festékek,

	készítése anyák napjára, cserépfestés, díszítés.	gyakoroltatása, örömforrás.	csillámos dekorgumi.
05.02	„Akom-bákom”. Térbeli arcképek készítése kartonpapírból (vidám, szomorú, mérges stb.) Milyen hangulatban vagy?	Kreativitás fejlesztése, felszabadult munkavégzés, önbizalom erősítése.	Kartonpapír, ragasztó, színes ceruzák, filctollak, kisméretű tükrök.
05.09	„Tavasztündér”. Tavasztündér készítése fakanálból, anyagok felhasználásával.	Új eszköz felhasználásának megismertetése, díszítés filctollal, kötés gyakoroltatása.	Anyagok, ragasztók, fakanalak, fonalak.
05. 16	„Pille tánc” Pillangók vágása, díszítése színes újságpapírból, szívószál felhasználásával.	Vágás technikájának gyakoroltatása, olló megfelelő használatának gyakoroltatása, színek bátor használatára buzdítás.	Színes újságpapír, szívószál, ragasztó, filctollak.
05.23	„Kedvenceink”. Vizuális technikák, filcrajz, festés a szabadban.(Az óvoda a sümegi vár az óvoda kertje stb.) Szabadon választott.	Az eddig megismert vizuális technikák kiválasztása szabadon az „igazi” alkotás kipróbálása, aktív, figyelem, koncentráció.	Festékek, filctollak, rajzlapok, ollók, színes papírok, asztalok, székek a szabadban.
05. 30	„Búcsúzunk”. Évközben készült fényképekből tábló készítése.	Beszélgetés, értékelés, közös élmények felidézése.	Kartonpapír, fényképek, ragasztók.

2023/2024-es tanév „ Mókás-torna” munkaterve

A Mókás-torna foglalkozás lehetőséget biztosít a gyermekeknek a rendszeres testmozgásra, valamint a sokoldalú fejlődésre. Játékos feladatokkal, tudatos, tervszerű gyakorlatok végzésével érjük el, a még csiszolatlan mozgások tökéletesítését, egészségük fokozását. Ezen kívül a szellemi, erkölcsi és esztétikai nevelést is elősegítjük. Kiemelt feladata a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgástapasztalatainak bővítése játékosan, változatosan, élvezetes módon, kiegészítve a gyógytestnevelés eszközeivel, általános testtartásjavítással, a rossz testtartás, valamint a tartáshibák és a lúdtalp kialakulásának megelőzésére.

A foglalkozások ideje: Kedden 10:15- 11.45 óráig tartanak (két csoport esetén)

A foglalkozások helye: Az óvoda tornaterme, udvara

A foglalkozások célja:

- Játékos mozgásfejlesztés,
- általános testtartásjavítás, prevenció
- a testi fejlődés megfelelő biztosítása
- a mozgás megszerettetése, sikerélményhez juttatás
- egészséges életmódra nevelés

Bevezető rész mozgásanyaga: (Minden foglalkozáson)

- Légzőgyakorlatok
- Járás, futásgyakorlatok vagy sorakoztató játékok, mozgásos játékok
- Gimnasztika (babzsák,- pad,- szalag,- bot,- páros,- labda,- karikagyakorlatok, szabadgyakorlatok, tartásjavító gyakorlatok.)

Fő rész mozgásanyaga:

1. Foglalkozás

„ Állatkerti séta”

Célja: Tudásszint felmérés, alapállóképesség, -erő-állóképesség, -téri tájékozódó képesség,-mozgásgyorsaság fejlesztése, testtartásjavítás.

Mozgásanyag: Akadálypálya sorozatugrásokkal, futásokkal, kúszásokkal.

Játék: sorakoztató játék, „Matróz néni” utánozó járásra épülő játék.

Feladat: Játékossággal a mozgás megkedveltetése.

2. Foglalkozás

„Lipem, lopom a szőlőt..”

Célja: Téri tájékozódó képesség, - alapállóképesség, - ritmusképesség, figyelem fejlesztése, tartásjavítás, labdás ügyesség fejlesztése.

Mozgásanyag: Egyszerű labdatechnikai elemek gyakorlása. Labdafogás, feldobás-elkapás, labdaleütés 1 vagy 2 kézzel különféle testhelyzetekben.

Játék: „ Gurulnak a szőlőszemek” sorakoztató játék, „Elaludt a csősz” fogó játék

Feladat: Mozgásügyességük fejlődjön.

3. Foglalkozás

„Madárijesztő a barátom”

Célja: Tartásjavítás, egyensúlyérzék fejlesztés, mobilizálás, helyes testtartás kialakítása, erő-állóképesség fejlesztése, figyelem, kitartás fejlesztés, prevenció.

Mozgásanyag: Tartásjavító gyakorlatok, különféle korrekciós testhelyzetekben,

Játék: „ Madárijesztők a kertben”, „ Tök, tökmag, vessző”.

Feladat: Érzékeljék a test alátámasztási pontjait.

4. Foglalkozás

„Lúdtalptorna”

Célja: Lábtartó izomzat erősítése, lábstatikai rendellenességek kialakulásának megelőzése, korrigálása.

Mozgásanyag: Lábtorna alapgyakorlatok, előkészítő és lazító gyakorlatok.

Játék: „Libatoll gyűjtés”, „Gesztenyét a kosárba”

Feladat: A megfelelő izomzat erősítése.

5. Foglalkozás

„Ősz szele zümmög”..

Célja: Egyensúlyérzék fejlesztés, téri tájékozódó képesség fejlesztése, testtartásjavítás, gerincmobilizálás, általános kondicionálás.

Mozgásanyag: Egyensúlyozó járás talajon, párhuzamos vonalak között, padon, akadályok átlépésével.

Játék: „ Falevelek az ágon”, „ Szélfogó”

Feladat: Képesek legyenek összetett feladatsor végrehajtására.

6. Foglalkozás

„ Vitamin ugrómanók”

Célja: Ritmusképesség fejlesztés, egyensúlyérzék fejlesztés, figyelem, téri tájékozódó képesség fejlesztés.

Mozgásanyag: Fel-le átugrások padon. Szökdelés páros lábon, koordinációs létra segítségével. Zsugorkanyarulati ugrás.

Játék: „ Gyümölcsfogó”, „ Rendetlen zöldségek”

Feladat: Helyes végrehajtás gyakoroltatása; gyors, pontos cselekvés.

7. Foglalkozás

„ Ködben a felhő”

Célja: Alapállóképesség, erő-állóképesség fejlesztése, téri tájékozódó képesség fejlesztése, figyelem, reagálás,- mozdulat-és mozgásgyorsaság fejlesztés.

Mozgásanyag: Pad végéről felfelé történő ugrás, mélyugrás

Játék: „ Pókfogó”, „Ködfogó”

Feladat: Erő és ügyesség összehangolt fejlesztése.

8. Foglalkozás

„ Mikuláskupa”

Célja: Alapállóképesség, erő-állóképesség fejlesztése, téri tájékozódó képesség fejlesztése, figyelem, reagálás,- mozdulat-és mozgásgyorsaság fejlesztés.

Mozgásanyag: Akadálypálya futásokkal, kúzsásokkal, mászásokkal, átbújásokkal.

Játék: „ Rudolf és a szán”, „Mikulásfogó”

Feladat: testséma fejlesztés, irányok gyakorlása.

9. Foglalkozás

„ Boszi-torna”

Célja: Figyelem, érzékelés, észlelés fejlesztése, koordinációs képességek fejlesztése, téri tájékozódó képesség fejlesztése, mozgáskoordináció fejlesztése.

Mozgásanyag: Játékos képességfejlesztő gyakorlatok a seprűvel.

Játék: „ Seprűfogó”, „ Seprűadogató játék”

Feladat: Szem-kéz koordináció fejlesztése

10.Foglalkozás

„ Újévi malac-ságok”

Célja: Egyensúlyérzék fejlesztés, erőfejlesztés, erő-állóképesség fejlesztés, tartásjavítás.

Mozgásanyag: Játékos függésgyakorlatok, függésben lábmozgások, lábemelések.

Játék: „ Malacok a sárban”, „ Farkincalopó fogó”

Feladat: Gerincoszlop mobilizálása, tartásjavítás

11.Foglalkozás

„Hóembernek se keze se lába..”

Célja: Helyes testtartás kialakítása, tartásjavítás, mellkas erősítése, tágítása.

Mozgásanyag: Tartásjavító gyakorlatok, különféle korrekciós testhelyzetekben. Kislabdahajítás távolba.

Játék: „Hóember és a hógolyó”, „ Gombóc” páros fogó.

Feladat: Egyszerű labdatechnikai elemek elsajátítása.

12.Foglalkozás

„ Jégkirálynő palotája”

Célja: Koordinációs képességek fejlesztése, tartásjavítás, téri tájékozódó képesség fejlesztése, figyelem, érzékelés, észlelés fejlesztése.

Mozgásanyag: Kúzsások, mászások rézsútos padon, fel és lelépések zsámolyon.

Játék: „ Jégkirálynő” szobros játék, „ Olvasás- dermedés” futó játék

Feladat: Térirányok tudatosítása.

13.Foglalkozás

„Téli sportok”

Célja: Tartásjavítás, egyensúlyérzék fejlesztés, téri tájékozódó képesség fejlesztése, erőfejlesztés.

Mozgásanyag: Egyensúlyozó járás különféle szereken tárgyhordással, lábmozgások hátsó függőállásban bordásfalon.

Játék: „ Sífogó” , „ Szánkó, síléc, korcsolya”

Feladat: Mászás technikájának gyakoroltatása.

14.Foglalkozás

„ Repül a hógolyó”

Célja: Labdás ügyességfejlesztés, figyelem, téri tájékozódó képesség fejlesztése, reakcióképesség, ritmusképesség fejlesztése.

Mozgásanyag: Egyszerű labdatechnikai elemek egy és kétkezes átadások társnak a távolság növelésével. Kislabdagyakorlatok, célbadobás.

Játék: „ Labdaadogató” „ Hógolyók” kidobó játék.

Feladat: Egyéni labdakezelés fejlesztése

15.Foglalkozás

„ Maci torna”

Célja: Figyelem, egyensúlyérzék, téri tájékozódó képesség fejlesztése, tartásjavítás.

Mozgásanyag: Utánzó gyakorlatok gyakorlása a mozgáskotta elemeivel.

Játék: „Mackók, ki a házból”, „Állatvarázsló”

Feladat: Mozgásügyességük fejlődjön.

16.Foglalkozás

„ Jancsi bohóc tornája”

Célja: Figyelem, koordinációs képességek fejlesztése, ügyesség fejlesztés, téri tájékozódó képesség fejlesztése, alapállóképesség fejlesztés.

Mozgásanyag: Karikagurítás járással, átbújások karikákon át. Sorozatugrások karikába.

Játék: „Bohócok, ki a házból”, „ Lufi-fogó”

Feladat: Kar és láb összehangolt munkájának fejlesztése.

17.Foglalkozás

„ Olvadnak a jégcsapok”

Célja: Koordinációs képességek fejlesztése, tartásjavítás, egyensúlyérzék fejlesztése.

Mozgásanyag: Hossztengely körüli gurulás, szőnyegen, lejtőn.

Játék: „Olvadó jégcsapok” futó játék, „ Fagyapó” szobros játék

Feladat: Motoros alapkészségek fejlesztése.

18.Foglalkozás

„ Csizma már nem kell”

Célja: Lábtartó izomzat erősítése, lábstatikai rendellenességek megelőzése, korrigálása.

Mozgásanyag: Lábtorna alapgyakorlatok, szerrel végzett lábtorna gyakorlatok.

Játék: „Papirgalacsin szedegető”, „ Ugorj a csizmába” .

Feladat: Lábizomzat fejlesztése.

19.Foglalkozás

„ Tavasznyitó”

Célja: Koordinációs képességek fejlesztése, erőfejlesztés, alapállóképesség fejlesztése, figyelem, gyorsasági erő, reakcióképesség fejlesztés.

Mozgásanyag: Futás tempóváltoztatással, nekifutással történő magasugrás, egy lábról felfelé elrugaszkodással, egy vagy két lábra érkezéssel.

Játék: „ Madárfogó”, „ Pacsirták és a felhő”

Feladat: Erő és állóképesség fejlesztése.

20.Foglalkozás

„ A tengerek világa”

Célja: Egyensúlyérzék fejlesztése, erő-állóképesség fejlesztés, téri tájékozódás fejlesztése, tartásjavítás, figyelem, érzékelés, észlelés fejlesztése.

Mozgásanyag: Egyensúlyozó járás padon, mélyugrás padról, célba ugrással kombinálva. Fel- le mászások bordásfalon.

Játék: „ Matróz néni”, „Polip-fogó”

Feladat: Ugróerő fejlesztése.

21.Foglalkozás

„ Színek világa”

Célja: Koordinációs képességek, figyelem, koncentráció, egyensúlyérzék fejlesztése. Tartásjavítás.

Mozgásanyag: Zsugorkanyarulati átugrás padon, csípőemeléssel. Átmászások szereken.

Játék: „ Szín-fogó”, „ Kendő fogláló”

Feladat: Térpercepció fejlesztése akadályokon keresztül.

22.Foglalkozás

„ Gólya-torna”

Célja: Tartásjavítás, egyensúlyérzék fejlesztés, téri tájékozódó képesség fejlesztése.

Mozgásanyag: Átlépések különféle szereken, helyből távolugrás. Utánzó mozgások gyakorlása.

Játék: „ Gólya meg a békák”, „ Béka fogó”

Feladat: Kar és láb összehangolt munkájának fejlesztése.

23.Foglalkozás

„ A húsvéti küldetés”

Célja: Tartásjavítás, helyes testtartás érzékeltetése, állóképesség fejlesztése, téri tájékozódó képesség fejlesztése, gerincmobilizálás.

Mozgásanyag: Akadálypálya, tartásjavító gyakorlatok különféle korrekciós testhelyzetekben.

Játék. „ Tojásfőző játék”, „ Nyuszifogó” 37

Feladat: Összetett feladatsor végrehajtása.

24.Foglalkozás

„ Közlekedj okosan”

Célja: Gyorsaság fejlesztés, téri tájékozódó képesség fejlesztése, figyelem, koncentráció fejlesztés, egymásra figyelés, gyorskoordináció fejlesztése, állóképesség fejlesztése.

Mozgásanyag: Futás tempóváltoztatással.

Játék: „ Autózás” futó játék, „ Autó, hajó, repülő”

Feladat: Erő és állóképesség fejlesztése.

25.Foglalkozás

„ Májusfa, de csodás”

Célja: Erő-állóképesség fejlesztése, tartásjavítás, egyensúlyérzék fejlesztése, figyelem fejlesztés.

Mozgásanyag: Fel-lemászások, fekvőfüggések függőszeréken.

Játék: „ Ültess fát”, „ Szalagfogó”

Feladat: Egyéni feladatmegoldás segítése.

26.Foglalkozás

„Keresem a páromat”

Célja: Együttműködés, egymásra figyelés fejlesztése, koordinációs képességek fejlesztése.

Mozgásanyag: Párosgyakorlatok.

Játék: „ Párosfogó”, „ Lovas kocsi” futó játék

Feladat: Tudatos erőfeszítés gyakorlása.

27.Foglalkozás

„ Manók és a tündérek”

Célja: Tartásjavítás, koordinációs képességek fejlesztése, figyelem, alapállóképesség fejlesztés.

Mozgásanyag: Utánzó mozgások gyakorlása.

Játék: „ Manó-fogó”, „ Tündérmkirálynő” szobros játék

Feladat: Térpercepció fejlesztése.

28.Foglalkozás

„ Mezítláb jár a nyár”

Célja: Lábtartó izomzat erősítése, lábstatikai rendellenességek kialakulásának megelőzése, korrigálása.

Mozgásanyag: Lábtorna az udvaron.

Játék: „ Fűszál gyűjtés”, „ Kavicsmarkoló”

Feladat: A lábtartó izomzat harmonikus átmozgatása.

29.Foglalkozás

„ Mókatorna”

Célja: Koordinációs, kondicionális képességek fejlesztése, tartásjavítás.

Mozgásanyag: Általánosan és sokoldalúan fejlesztő gyakorlatok akadálypályán.

Játék: Szabadon választható kedvenc játék az évből.

Feladat: A mozgás legyen örönforrás.

Befejező rész: (Minden foglalkozáson)

- Levezető járás
- Relaxáció

„Csengő-Bongó” Zenevi 2023-24. nevelési év munkaterve

A Zenevi foglalkozások heti rendszerességgel, szerdánként 15.30-16.00-ig kerülnek megrendezésre, az óvoda fejlesztő csoportjában.

Október

I.foglalkozás: Ismerkedés

Zenei fejlesztés: Bemutatkozás tapssal, taps-combbal

Vonulós játék: Kőketánc

Körjátékozás: Kecske, kecske csacska kecske...

Zenehallgatás: Énekeljünk, énekeljünk...

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Beéneklő gyakorlat: Én vagyok a szörnyű tigris

Ismétlés: Kecske, kecske csacska kecske...

Új mondóka: Egy üveg alma...

Zenei fejlesztés: szövegritmus hangoztatása mondókára

Új dal: A sümegi szőlőhegyen...

Zenehallgatás: Szélről legeljetelek

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: A sümegi szőlőhegyen...

Egy üveg alma...

Új mondóka: Elmentem én a szőlőbe...

Új dalos játék: Tök, tök, dinnye...

Zenei fejlesztés: hallás fejlesztés: Melyik dalt dúdolom?

Zenehallgatás: Rózsa szirma

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Tök, tök, dinnye..., Elmentem én a szőlőbe...

Új dalos játék: Dobi, dobi hátát...

Zenei fejlesztés: ritmusfejlesztés: egyenletes lüktetés hangoztatása
mondókával

Új dal: Mérges szél fúj rogyantó...

Zenehallgatás: Sárga levél

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

I.foglalkozás: Beéneklő gyakorlatok: Surr, surr, siri surr

Ismétlés: Dobi, dobi hátát...

Mérges szél fúj...

Zenei fejlesztés: Páros tapsolós játék (Gyere tapsolj...)

Új dal: A gúnárom elveszett...

Zenehallgatás: Elesett a lúd a jégen

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Páros tapsolós játék (Gyere tapsolj, toppancs)

A gúnárom elveszett...

Új mondóka: (nyelvtörő) Jobb egy lúdnyak... és Márton napján...

Zenei fejlesztés: Ritmuszenekar alakítása

Mesejáték előadása hangszerekkel / A vityilló/

Zenehallgatás: Őszi szél fúj a hegyekből

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: A tanult mondókák

ritmusgyakorlatokkal is kiegészítve

Új dal: Kitrákotty- mese bábokkal előadva

Zenei fejlesztés: tiszta éneklés gyakorlása : Mérges szél fúj

Zenehallgatás: Debrecenbe kéne menni...

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Kitrákotty- mese bábokkal

Új mondóka: Halandzsa: Ekete, pekete cukota pé...

egyenletes lüktetés érzékeltetése testen

Néphagyomány: András naphoz kapcsolódva / utolsó táncos nap advent előtt/ elismételjük, eltáncoljuk az eddig tanultakat

Zenei fejlesztés: dallamfejl.: dallam kitalálás (Beszéljünk énekelve!)

Zenehallgatás: Minden embernek a lelkében dal van

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

December:

I.foglalkozás: Légzőgyakorlatok: különböző hangokkal (zs, s, r,)

Zenei fejlesztés: Akusztikus hallás fejl. – Kinél van a csengő?

Új mondóka: Angyal-kangyal Mikulás₄₁

Új dal: Minden évben egyszer esik... / csengős zenélés

Zenehallgatás: Szívünk rég idevár, furulyával is előadva

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Mikulásdalok

Zálogosdi játék: Egy aranyat lettem...

Zenei fejlesztés: Angyal-kangyal Mikulás mondókához osztinátókíséret, ritmusképletekkel való ismerkedés

Új dal: Luca-dal (botokkal, ritmushangszerekkel kísérvé kottyolunk)

Zenehallgatás: Karácsonyi dal CD-ről / komolyzene

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Luca-dal

Új dal: Mit álmodtál pajtás?—párbeszéd

Lágyan szól a kisharang / a gyerekek bimbamoznak hozzá,
kétszólamúság kipróbálása

Zenei fejlesztés: harangjátékkal zenélünk, ismert dalokkal

Zenehallgatás: Betlehemi történet dalokkal és csuhébábokkal előadva

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

Január:

I. foglalkozás: Énekelve köszöntjük egymást.

Új mondóka: Tavasszal, végeztünk a panasszal...

Zenei fejlesztés: hallásfejlesztés: halk-hangos

Új dal: Házasodik a motolla/ eljátszva

Zenehallgatás: Gryllus V.: Adjon Isten minden jót (CD-ről)

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Házasodik a motolla/ eljátszva

Zenei fejlesztés: A tanult mondókát adjuk elő: halk-hangosan, sírva-nevetve, gyors-lassan, fokozatosan hangosodva stb. és Zenevonat

Új mondóka: Napos mondóka

Új dalos játék: Komáromi kisleány

Zenehallgatás: Vivaldi: Tél (CD-ről)

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Komáromi kisleány, Napos mondóka

Új dalos játék: Dalos táncfűzés két dallal

Zenei fejlesztés: hallásfejl.: csak meg42val mondjuk a tanult mondókákat

és csak 1 msh-val is és Zenevonat/ ritmusképletekkel

Zenehallgatás: Ugyan édes komámasszony

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Dalos táncfűzés

Új mondóka: Halandzsa: Karha vala, pirge mala

Új dalos játék: Kipp, kopp, ki kopog (madaras ének)

Zenei fejlesztés: ritmus hangszerekkel a Zenevonat ritmusképleteit

hangoztatjuk

Zenehallgatás: Az árgyélus kismadár

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

Február:

I.foglalkozás: Ismétlés: Kipp, kopp... és a Karha vala

Új mondóka: Apacuka / különböző mgh-kal hangoztatva

Zenei fejlesztés: magas-mély felismerése és hangoztatása, bábbal mutatva

Új táncos dal: Szarkatánc

Zenehallgatás: Még azt mondják nem illik

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Szarkatánc, Apacuka

Zenei fejlesztés: hallásfejl.: hangszínérzékelés: hangszerhangok felismerése

Tréfás névcsúfolók

Új dal: Táncolunk diridon

Zenehallgatás: Úgy tetszik, hogy

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Táncolunk diridon

Névcsúfolók visszhangjátékkal

Új dalos játék: Sardó gyűj el...

Zenei fejlesztés: az eddig tanult mondókákkal különböző feladatok végzése

Az interneten talált ritmusjátékok kipróbálása/ improvizációk

Zenehallgatás: Haj, ki kische haj

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Sardó gyűj el...

Új mondóka: Trapp. trapp, lovam trappolgat

Új dalos játék: A lovamnak hét határa...
43

Zenei fejlesztés: dallamfejl.: tiszta éneklés

Zenehallgatás: Ragyogj fel ránk tavaszi nap

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

Március:

I. foglalkozás: Ismétlés: A lovamnak hét határon...

Zenei fejlesztés: gyors-lassú felismerése és hangoztatása, bábbal mutatva és testritmus küldése

Új mondóka: Tücsök koma gyere ki

Új körjáték: Házasodik a tücsök

Zenehallgatás: Zöld fű közt árva...

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Házasodik a tücsök, Tücsök koma gyere ki

Új mondóka: Pám, pám paripám...

Zenei fejlesztés: Menetelés és ritmusimprovizáció a Radetzky-indulóra

Új dalos játék: Járom az új váromat

Zenehallgatás: Kossuth-nóták CD-ről

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Huszárdalok, ki mit tanult a csoportjában, Járom az új váromat

Új dalos játék: Nincsen néktek olyan lánytok...

Új dal: Elől siet Sándor...

Zenei fejlesztés: ritmusfejl.: egyenletes járás, tapssal kísérve

Zenehallgatás: Akkor szép az erdő

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Nincsen néktek olyan lánytok..., Elől siet Sándor

Új mondóka: Ecc, pecc kimehetsz

Új dal: Ispiláng

Új táncos dal: Összegyültek, összegyültek

Zenei fejlesztés: Dallamvisszhang és dallambújtatás

Zenehallgatás: Zöld erdőbe, zöld mezőbe

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

Április:

I. foglalkozás: Ismétlés: Ispiláng, Összegyűltek, összegyűltek...

Új mondóka: Egyszer egy erdőben...

Új körjáték: Ispirityi Pál...

Zenei fejlesztés: ritmuskártyák hangoztatása egyedül és dalfelismerés
dúdolásról

Zenehallgatás: Áll egy ifjú

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: A korábbi táncos dalok felelevenítése

Zenei fejlesztés: Ispiláng c. dallal ritmusfejlesztő gyakorlatok

és dallamfejlesztés: csak dúdolva, csak lalázva

Új dal: Háp, háp, háp...

Zenehallgatás: Hol jártál báránycám ilyen korán?

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Háp, háp, háp...

Új dal: Hol jártál báránycám?

Új mondóka: Kacsámnak volt 8 tojása

Zenei fejlesztés: párbeszédes éneklés gyakorlása

Zenehallgatás: Csónakon / három szólambemutatása

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Ismétlés: Hol jártál báránycám?

Új mondóka: Éni, péni, jupiténi/ fokozatosan gyorsulva

Új dalos játék: Hej, szélesnek udvarán

Zenei fejlesztés: szövegritmus és hangsúlykiemelés érzékeltetése

Zenehallgatás: A csitári hegyek alatt...

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

Május:

I. foglalkozás: Beéneklés: Lali a lila ló elalél...

Ismétlés: Hej, szélesnek udvarán, Éni, péni

Új dal: Éliás, Tóbiás...

Zenei fejlesztés: Zenére egyenletes löktetés hangoztatása testen

Zenehallgatás: Májusi dal

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

II. foglalkozás: Ismétlés: Az év során tanultak felelevenítése

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

III. foglalkozás: Ismétlés: Az év során tanultak felelevenítése

Hogy érezted magad? Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson?

IV. foglalkozás: Záró foglalkozás megtartása a szülők meghívásával

